



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO CERVARO**

Corso della Repubblica 23 03044 Cervaro (Fr) Cod.Mecc. FRIC843003

☎ Uffici 0776/367013 - 0776/ 366759 fax 0776/366759

✉ FRIC843003@istruzione.it ✉ PEC FRIC843003@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 90032220601 Cod.I.P.A. UFR501

Cervaro, li vedi segnatura

Al sito web

All'Albo

Ai Docenti Interni

CUP: D18H17000160007

CIP: 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-105

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all' Avviso pubblico n. AOODGEFID\7907 del 27/03/2018, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. codice progetto 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-105.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto in data 08/03/2019 ;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2019 è stato inserito il progetto 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-105;
- Visto** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID\ 7907 del 27/03/2018, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato “**Progetto: Orientamento personale, scolastico e professionale**”, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data il 09/06/2017 10:33 e l'inoltro del progetto/candidatura n. Piano 39888, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data il 13/06/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 19801 del 14/06/2017;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/ 3500 del 22-02-2018 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/ 7362 del 20/03/2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
- con nota prot.n. AOODGEFID/7907– notificata il 10/05/2019- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione definita dal seguente codice progetto: 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-105 pari ad € 22.728,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile,;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

Rilevata la necessità di reclutare personale interno per ricoprire il ruolo di Tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento. Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/01/2019 al 31/08/2019, per i seguenti percorsi formativi:

Per la candidatura N. 39888 sono stati inseriti i seguenti moduli: Riepilogo moduli – 10.1.6A Azioni di Orientamento		
Tipologia modulo	Titolo	Costo
Orientamento per il primo ciclo	Orientare se stessi: conoscersi per scegliere	€ 5.682,00
Orientamento per il primo ciclo	Orientarsi nel proprio ambiente e saper stare con gli altri	€ 5.682,00
Orientamento per il primo ciclo	Orientarsi alla scelta della scuola superiore	€ 5.682,00
Orientamento per il primo ciclo	Orientarsi alla scelta del proprio futuro professionale	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€ 22.728,00

I moduli sono definiti secondo la seguente progettazione didattica:

Titolo modulo	Orientare se stessi: conoscersi per scegliere
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo
Descrizione modulo	L'orientamento è un processo evolutivo, continuo e graduale che si manifesta durante lo sviluppo dell'individuo, quando egli stesso impara a conoscere se stesso e ciò che lo circonda. L'orientamento è formativo ed inizia già con le prime esperienze scolastiche e la conoscenza delle proprie competenze essenziali per affrontare le scelte scolastiche e professionali. Il modulo proposto ha l'obiettivo di individuare negli alunni le proprie capacità, in maniera tale che a conclusione del presente ciclo di istruzione, siano in grado di pensare al proprio futuro dal punto di vista sociale e di scelte scolastiche. Obiettivi generali: -Favorire la consapevolezza del sé e del proprio valore come persona; -Favorire l'inizio di un percorso in ogni alunno, che porti alla scoperta delle proprie attitudini; -Rafforzare i processi di apprendimento; -Favorire gli alunni nelle scelte scolastiche; -Progettare e realizzare dei percorsi di apprendimento che portino alla realizzazione della personalità, in un'età giovane in cui le proprie abilità devono ancora svilupparsi; -Sviluppare percorsi che prevedano partecipazione attiva alla vita della scuola. Obiettivi specifici: -Stimolare la riflessione sul passaggio dalla scuola elementare alla scuola media come elemento fondamentale per la propria carriera scolastica; -Riuscire ad organizzare un proprio lavoro personale; -Favorire la socializzazione del singolo alunno, all'interno del nuovo istituto e della nuova classe; -Far comprendere agli alunni le caratteristiche del nuovo contesto formativo in cui sono inseriti Contenuti: -Attività di accoglienza per conoscersi, verranno realizzati dei lavori in cui gli alunni potranno costruire la propria "carta di identità" dati anagrafici, interessi, aspetto fisico; -Verrà presentata la scuola; -Verranno spiegati i concetti di abilità, competenze e, tutti gli atteggiamenti corretti da tenere in ambito scolastico; -Comprendere cosa sono le regole, come ci si comporta nell'ambiente scuole, gli statuti scolastici; -L'importanza degli orari nelle scuole, spiegare l'uso del diario scolastico; -Comprendere l'importanza del tempo e di organizzarsi il proprio lavoro. Metodologia: Per raggiungere gli obiettivi del progetto appena descritto, verranno attuate delle attività di insegnamento di carattere laboratoriale. Il percorso progettuale si propone il modello metodologico della Ricerca Azione. A supporto delle normali attività didattiche verrà svolta una didattica coinvolgente e a carattere prevalentemente laboratoriale, in grado di promuovere il ruolo attivo dello studente e un apprendimento per scoperta di se stessi e delle proprie abilità. Sono previste, inoltre, strategie operative quali: Attività d'insegnamento individualizzato o per



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	piccoli gruppi, mastery learning Cooperative Learning, problem solving, learning by doing. Uso di tecniche e metodologie informatiche. Sarà creato un clima di: -Incoraggiamento e gratificazione per ogni risultato positivo raggiunto; -Apprendimento individualizzato; -Controllo sistematico del lavoro svolto; -Studio guidato. Strumenti: Verranno utilizzati, libri di testo e dispense. Lim, computer, DVD, prodotti multimediali, cancelleria, strumenti di valutazione vari. Verranno effettuate delle presentazioni in power point sui materiali informativi di orientamento, che verranno proiettati sulla Lim. Verifiche e valutazione: Alla fine del progetto, verranno indicati i risultati raggiunti, sottolineando i punti di forza e debolezza degli alunni. La verifica del saper fare si articolerà attraverso le seguenti fasi In ingresso per comprendere le reali competenze di base degli alunni, attraverso test, per cercare di comprendere quali sono le aspettative degli alunni e le aspettative del nuovo contesto in cui sono inseriti; in itinere attraverso questionari e osservazioni sistematiche delle loro attività e attraverso la produzione dei propri lavori; finali attraverso relazioni sull'attività svolta dagli alunni e alunne durante il percorso. Risultati attesi: Le finalità del progetto sono: -Individuare in ogni alunno/a le proprie capacità e attitudini -Riuscire ad elaborare un'idea di progetto di vita, cosa voglio fare da grande? -Comprendere il territorio in cui viviamo. È prevista una figura di supporto per ragazzi affetti da B.E.S.
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Titolo modulo	Orientarsi nel proprio ambiente e saper stare con gli altri
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo
Descrizione modulo	L'orientamento è un processo evolutivo, continuo e graduale che si manifesta durante lo sviluppo dell'individuo, quando egli stesso impara a conoscere se stesso e ciò che lo circonda. L'orientamento è formativo ed inizia già con le prime esperienze scolastiche e la conoscenza delle proprie competenze essenziali per affrontare le scelte scolastiche e professionali. Tale progetto ha l'obiettivo di individuare negli alunni le proprie capacità, in maniera tale che a conclusione del primo ciclo di istruzione, siano in grado di pensare al proprio futuro dal punto di vista sociale e delle scelte scolastiche. Il processo che induce alla scelta si sviluppa nei tre anni di istruzione del primo ciclo, per questo motivo il progetto punta all'orientamento e ri-orientamento degli alunni/e che mostrano particolari problemi di inserimento e di prosecuzione degli studi. Scopo del progetto è anche quello di favorire la conoscenza dell'ambiente in cui viviamo e le risorse a disposizione per effettuare le nostre scelte. Obiettivi generali: Tra gli obiettivi generali il progetto si propone di: -Fare acquisire la capacità di leggere ed interpretare il contesto territoriale in cui si vive; -Fare acquisire la capacità di individuare le proprie esigenze e, soddisfarle attraverso le risorse a disposizione; -Riflettere sulla propria esperienza scolastica e le proprie aspettative

Investiamo nel vostro futuro



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Obiettivi specifici:

- Acquisire coscienza di sé, delle proprie abilità e attitudini;
- Acquisire abilità nell'organizzare il proprio lavoro;
- Capire il proprio metodo di studio
- Attuare riflessione sulle materie oggetto di studio individuare le materie per le quali si mostra maggiore interesse;
- Conoscere le differenze tra settore primario, secondario e terziario;
- Conoscenza dei luoghi ricreativi del proprio territorio;
- Costruzione di quadri di riferimento attraverso gli indicatori di tipo storico, geografico, economico, culturale e tecnologico

Contenuti:

Tra i contenuti trattati, il progetto prevede:

- Gli adolescenti;
- L'importanza di vivere in un gruppo;
- La famiglia;
- L'amicizia;
- Il concetto di solidarietà;
- La partecipazione attiva;
- Conoscere il proprio corpo
- Il linguaggio del corpo
- Comprendere i concetti di classe sociale

Metodologia:

Per raggiungere gli obiettivi del progetto appena descritti, verranno attuate delle attività di insegnamento di carattere laboratoriale.

Il percorso progettuale si propone il modello metodologico della Ricerca Azione. A supporto delle normali attività didattiche verrà svolta una didattica coinvolgente e a carattere prevalentemente laboratoriale, in grado di promuovere il ruolo attivo dello studente e un apprendimento per scoperta di se stessi e delle proprie abilità. Sono previste, inoltre, strategie operative quali: Attività d'insegnamento individualizzato o per piccoli gruppi. Mastery learning Cooperative Learning. Problem solving. Learning by doing. Uso di tecniche e metodologie informatiche.

Sarà creato un clima di:

- Incoraggiamento e gratificazione per ogni risultato positivo raggiunto;
- Apprendimento individualizzato
- Controllo sistematico del lavoro svolto
- Studio guidato

Strumenti:

Verranno utilizzati, libri di testo e dispense, Lim, computer, DVD, prodotti multimediali vari. Verranno effettuate delle presentazioni in power point sui materiali informativi di orientamento, che verranno proiettati sulla Lim.

Verifica e Valutazione:

Alla fine del progetto, verranno indicati i risultati raggiunti, sottolineando i punti di forza e debolezza degli alunni. La verifica del saper fare si articolerà attraverso le seguenti fasi

- In ingresso per comprendere le reali competenze di base degli alunni, attraverso test, per cercare di comprendere quali sono le aspettative degli alunni e le aspettative del nuovo contesto in cui sono inseriti;
- In itinere attraverso questionari e osservazioni sistematiche delle loro attività e attraverso la produzione dei propri lavori;
- Finali attraverso relazioni sull'attività svolta dagli alunni e alunne durante il percorso



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	Risultati attesi Tra i risultati attesi: -Conoscere se stessi e le proprie potenzialità -Percepire lo studio come elemento fondamentale per la crescita dell'individuo È prevista una figura di supporto per ragazzi affetti da B.E.S.
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Titolo modulo	Orientarsi alla scelta della scuola superiore
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo
Descrizione modulo	Scopo del progetto è quello di orientare gli studenti verso un'aspettativa futura che rispecchia il proprio vissuto e la realtà sociale in cui si vive. Per far sì che ciò avvenga gli studenti devono essere in grado di capire le proprie abilità, le competenze possedute e acquisire consapevolezza in se stessi. Il progetto sottolinea l'importanza del territorio in cui si vive, oggi la valorizzazione del capitale umano, pone l'individuo e le sue caratteristiche al centro di ogni scelta, scolastica o lavorativa che sia. È fondamentale conoscere le dinamiche storico-culturali ed economico del contesto in cui viviamo. L'individuo nasce in esso e sviluppa il proprio sé all'interno di tale territorio. Obiettivi generali: -L'adolescenza; -Saper riconoscere le proprie aspirazioni; -Sviluppare le proprie abilità; -Capacità di immaginare il lavoro futuro; -Riuscire a comprendere l'importanza delle lingue per il successo futuro; -Acquisire informazioni sulla realtà che ci circonda; -Conoscere il mondo del lavoro Obiettivi specifici: -Riflettere sulle materie oggetto di studio dell'istituzione scolastica e individuare i successi e gli insuccessi; -Acquisire autonomia nel lavoro; -Acquisire capacità di scelta; -Conoscere l'offerta formativa degli istituti superiori; -Conoscere l'organizzazione del lavoro; -Le diverse opportunità formative; -Saper riconoscere le risorse disponibili per le scelte future; -Riuscire a formulare ipotesi di scelta. Contenuti: I contenuti trattati riguarderanno varie tematiche storico-culturali-economico-sociali -La rivoluzione industriale; -Il lavoro, i mestieri di oggi e di ieri; -Il lavoro e la sua organizzazione; -Il mondo del lavoro e le sue problematiche; -Il lavoro minorile; -Le differenze di genere nel mondo del lavoro; -Tecnologie economiche del territorio di riferimento. Metodologia: Per raggiungere gli obiettivi dei progetti appena descritti, verranno attuate delle attività di



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	insegnamento di carattere laboratoriale. Il percorso progettuale si propone il modello metodologico della Ricerca Azione. A supporto delle normali attività didattiche verrà svolta una didattica coinvolgente e a carattere prevalentemente laboratoriale, in grado di promuovere il ruolo attivo dello studente e un apprendimento per scoperta di se stessi e delle proprie abilità. Sono previste, inoltre, strategie operative quali: Attività d'insegnamento individualizzato o per piccoli gruppi. Mastery learning Cooperative Learning. Problem solving. Learning by doing. Uso di tecniche e metodologie informatiche. Sarà creato un clima di: -Incoraggiamento e gratificazione per ogni risultato positivo raggiunto; -Apprendimento individualizzato -Controllo sistematico del lavoro svolto -Studio guidato Strumenti: Verranno utilizzati, libri di testo e dispense, Lim, computer, DVD, prodotti multimediali, cancelleria, strumenti di valutazione vari. Verranno effettuate delle presentazioni in power point sui materiali informativi di orientamento, che verranno proiettati sulla Lim. Verifica e Valutazione: Alla fine del progetto, verranno indicati i risultati raggiunti, sottolineando i punti di forza e debolezza degli alunni. La verifica del saper fare si articolerà attraverso le seguenti fasi In ingresso verranno somministrati agli alunni dei test introduttivi relativi alle proprie aspettative. In itinere attraverso questionari e osservazioni sistematiche delle loro attività e attraverso la produzione dei propri lavori, ogni alunno sarà sottoposto a test che prevederanno un'ipotesi di scelta e finali attraverso relazioni sull'attività svolta dagli alunni e alunne durante il percorso Risultati attesi -Comprendere l'importanza dell'orientamenti -Riuscire a creare un proprio progetto tenendo conto delle proprie aspettative -Individuare le risorse a disposizione per compiere le scelte -Sviluppare pensiero critico e capacità di autovalutazione È prevista una figura di supporto per ragazzi affetti da B.E.S.
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Titolo modulo	Orientarsi alla scelta del proprio futuro professionale
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo
Descrizione modulo	L'orientamento verrà articolato prettamente in direzione professionale al fine anche di indirizzare all'istituto scolastico superiore più adatto alle propensioni professionali dello studente. Finalizzato alla conoscenza di sé e delle personali inclinazioni e interessi, per la formazione post-scolastica e alla conoscenza e all'orientamento nel mondo lavorativo. Obiettivi: - Acquisire autonomia nelle scelte; - Acquisire strategie per una migliore conoscenza di sé; - Acquisire- potenziare capacità critiche; - Valutare le risorse personali e le motivazioni verso scelte future; - Conoscere se stessi, i propri punti di forza e di debolezza (attitudini, interessi professionali e culturali); - Costruire relazioni umane più collaborative e produttive nel gruppo classe;

Investiamo nel vostro futuro



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	- Combattere il fenomeno della dispersione scolastica; - Rendere gli alunni protagonisti delle scelte che li riguardano, in ambito lavorativo; - Conoscere gli aspetti socio-economici del territorio; - Conoscere gli aspetti del mercato del lavoro nelle diverse componenti e l'offerta esistente. Contenuti: - Analizzare i bisogni di orientamento delle studentesse e degli studenti per aiutarli e sostenerli nel processo di costruzione del proprio progetto vita; - Programmazione d'interventi di sostegno o percorsi individualizzati per gli alunni a rischio di dispersione; - Incontri con professionisti di vari settori. Metodologia: Le attività devono essere organizzate in modo da suscitare desiderio e curiosità, condizioni necessarie per un apprendimento significativo. verranno proposte a rotazione attività di tipo pratico e teorico che hanno lo scopo di far la conoscenza del sé. Verranno utilizzate tutte le tecnologie presenti nell'istituto quali: computer, video proiettore, Lim, e verranno sottoposti agli studenti test attitudinali, materiale informativo e didattico. Risultati attesi: - Sviluppo delle capacità di scelta; - Sviluppare le proprie abilità e motivazioni per le scelte future. È prevista una figura di supporto per ragazzi affetti da B.E.S.
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Art. 2.

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art.1 nei rispettivi percorsi formativi

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei tutor sarà effettuata da una Commissione di valutazione da costituirsi a scadenza del bando. Saranno valutate le istanze a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con i candidati in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI TUTOR	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	4
B. Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	4
C. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4

Investiamo nel vostro futuro

E. Possesso di competenze informatiche certificate	4
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

La commissione nominata valuterà i curricula assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- VOCE A), B), C): 0 = NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- VOCE D): 0 = NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4
- VOCE E): 0= NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;
- VOCE F): 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la Commissione di Valutazione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- | | |
|---|----------|
| • Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 0 PUNTI |
| • Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 5 PUNTI |
| • Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 10 PUNTI |
| • Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 15 PUNTI |

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi



Il compenso massimo per tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto).

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 1 modulo per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679 (GDPR). La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 dell'ottavo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – fric843003@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CERVARO Corso della Repubblica 23 - 03044 Cervaro (Fr). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.istitutocomprensivocervaro.it/>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-105.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Pietro Pascale.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.



Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica
<http://www.istitutocomprensivocervaro.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Pietro Pascale)

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO CERVARO**

Corso della Repubblica 23 03044 Cervaro (Fr) Cod.Mecc. FRIC843003

☎ Uffici 0776/367013 - 0776/ 366759 fax 0776/366759

✉ FRIC843003@istruzione.it ✉ PEC FRIC843003@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 90032220601 Cod. I.P.A. UFR501

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE - BANDO TUTOR INTERNO

Il/la _____ Sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____, residente _____ a _____
_____, CAP _____ Via _____ tel. _____
_____, e-mail _____ Codice _____

fiscale _____ Partitalva _____ dichiara ai sensi del
D.P.R. 445/00 di aver preso visione dell'avviso interno per la selezione di TUTOR nella scuola ISTITUTO COMPRENSIVO
STATALE DI CERVARO Progetto 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-105 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici.

DATA _____

FIRMA _____

Investiamo nel vostro futuro

Moduli per i quali si intende presentare candidatura:

Azione 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-105	Figure Professionali E Requisiti Richiesti	Durata	Barrare i Moduli Prescelti
Tipologia Di Modulo: Orientamento per il primo ciclo Titolo Del Modulo: Orientare se stessi: conoscersi per scegliere	Laurea O Titolo Equipollente O Esperto Di Settore Di Intervento	30 ore	☐
Tipologia Di Modulo: Orientamento per il primo ciclo Titolo Del Modulo: Orientarsi nel proprio ambiente e saper stare con gli altri	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	☐
Tipologia Di Modulo: Orientamento per il primo ciclo Titolo Del Modulo: Orientarsi alla scelta della scuola superiore	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	☐
Tipologia Di Modulo: Orientamento per il primo ciclo Titolo Del Modulo: Orientarsi alla scelta del proprio futuro professionale	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	☐